ПАМЯТКА ДЛЯ ВЗРОСЛЫХ

Уважаемые папы и мамы, бабушки и дедушки! Вы — первые и самые важные учителя своего ребенка. Первая его школа — ваш дом — окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жиз­ни, на формирование его системы ценностей.

Сколько бы мы ни прожили, мы все равно постоянно обраща­емся к опыту детства, к жизни в семье. Даже убеленный сединами человек продолжает ссылаться на то, чему его учили дома, чему учила мать, что показывал отец.

Малыш всему учится в общении со взрослыми. Ранний опыт ребенка создает тот фон, который ведет к развитию речи, уме­нию слушать и думать, подготавливает его к вычленению смысла слов.

«Годы чудес» — так называют дошкольное детство. Закладывае­мое в это время эмоциональное отношение к жизни, людям и на­личие или отсутствие стимулов к интеллектуальному развитию ос­тавляют неизгладимый отпечаток на всем дальнейшем поведении и образе мыслей человека.

1. Для ребенка ваша речь является образцом речи, поскольку дети учатся речевому общению, подражая вам, слушая вас, наблю­дая за вами.
2. Ребенок постоянно изучает то, что он наблюдает, и понимает гораздо больше, чем может сказать.
3. Речь ребенка успешнее всего развивается в атмосфере спокой­ствия, безопасности и любви, когда взрослые слушают его, обща­ются с ним, разговаривают, направляют внимание, читают ему.
4. Вам принадлежит исключительная активная роль в обучении малыша умению думать и говорить, но не менее активная роль в интеллектуальном, эмоциональном, речевом и коммуникативном развитии присуща самому ребенку.
5. Нужно обеспечить ребенку широкие возможности для исполь­зования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать рука­ми, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружаю­щего мира.
6. Следует уделять ребенку больше времени, так как в раннем детстве влияние семьи на речевое и умственное развитие, приоб­щение ребенка к жизни общества является решающим. Именно в эти годы закладываются основы уверенности в себе и успешного общения вне дома, что способствует дальнейшему продвижению ребенка в школе, в компании сверстников, а в дальнейшем — и на работе.
7. По возможности нужно присоединяться к ребенку, когда он смотрит телевизор, и стараться узнать, что его интересует, обсуж­дать увиденное.
8. У каждого ребенка свой темперамент, свои потребности, инте­ресы, симпатии и антипатии. Очень важно уважать его неповтори­мость, ставить для себя и ребенка реальные цели.
9. Старайтесь, чтобы ребенок не чувствовал недостатка в любви и разнообразии впечатлений.